Θέμα: **Συλλογικός προγραμματισμός, εσωτερική και εξωτερική αξιολόγηση των σχολικών μονάδων ως προς το εκπαιδευτικό τους έργο.**

Στο… (όνομα σχολείου) σήμερα … (ημερομηνία, μήνας, έτος), ημέρα … και ώρα … παρουσία του/της Διευθυντή/ριας … (ονοματεπώνυμο) και όλων των εκπαιδευτικών του Συλλόγου συζητήθηκε διεξοδικά το θέμα της εσωτερικής αξιολόγησης της σχολικής μονάδας σύμφωνα με τις διατάξεις: ΥΑ 108906/ΓΔ4/10.9.2021 άρθρ. 33,34,35 του ν.4692/2020 και 4823/2021(Α 136), ΦΕΚ4189/Β/10.9.2021,119336/ΓΔ4/29.92022 και κατέληξε στη δημιουργία των ομάδων δράσης.

Τοποθετήθηκαν ως προς τις απόψεις τους οι εκπαιδευτικοί, ακολούθησε διαλογική συζήτηση κι έγινε καθορισμός ομάδων εργασίας, όπως προβλέπεται από τη συγκεκριμένη εγκύκλιο για την εφαρμογή της εσωτερικής αξιολόγησης -αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας , η οποία είναι μια συνεχής διαδικασία τριών σταδίων: α. Σχεδιασμός, β. Υλοποίηση και Γ. Αξιολόγηση.

Ο Σύλλογος Διδασκόντων αξιολογεί το έργο του σχολείου ως προς κάθε λειτουργία και άξονα, λαμβάνοντας υπόψη τα χαρακτηριστικά της σχολικής μονάδας και τις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας της.

Συγκροτήθηκαν ομάδες εκπαιδευτικών οι οποίες επέλεξαν τους θεματικούς άξονες που θα αναλάβουν να διερευνήσουν και κατατέθηκαν προτάσεις για σχέδια δράσης.

Οι ομάδες είναι οι εξής:

Ομάδα 1η:… (ονοματεπώνυμα εκπ/κών)

Άξονας …

Δείκτες:...

Συντονιστής της 1ης ομάδας ορίζεται ο …(ονοματεπώνυμο εκπ/κού)

Ομάδα 2η :… (ονοματεπώνυμα εκπ/κών)

Άξονας …

Δείκτες:…

Συντονιστής της 2ης ομάδας ορίζεται ο … (ονοματεπώνυμο εκπ/κού)

Ομάδα 3η….

Για το σκοπό αυτό συντάχθηκε η πράξη αυτή και υπογράφεται ως ακολούθως: